



CONVOCATORIA 2020  
VIRTUAL

# PROYECTO EDUCATIVO: ¡Así son los Suelos de mi País!

Proyecto dirigido a estudiantes de segundo ciclo de escuelas públicas y privadas, con el propósito de realizar Proyectos sobre los recursos naturales y su relación con la producción agropecuaria y el ambiente. La propuesta para esta 4ta edición es “Mantener vivo el suelo, nuestra misión”.



Organización de las Naciones  
Unidas para la Alimentación  
y la Agricultura



# ASÍ SON LOS SUELOS DE MI PAÍS



## Introducción

### I Fundamentación del Proyecto Educativo

El Proyecto Educativo “¡Así son los Suelos de mi País!” es por la Unidad de la Investigación y de la Unidad de Integración a la Comunidad de CREA y cuenta con el apoyo técnico e institucional de FAO Argentina, el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) y la Asociación Argentina de la Ciencia del Suelo (AACS).

La propuesta surge con el objetivo de generar un espacio de reflexión, concientización y conocimiento e invitamos a escuelas a que presenten **Trabajos de Investigación y proyectos sobre los recursos naturales (suelo, agua, aire y biodiversidad) y su relación con la producción agropecuaria.**

Se espera que el Proyecto sea abordado multidisciplinariamente integrando las definiciones curriculares a su enfoque, combinando positivamente el aprendizaje de contenidos fundamentales y el desarrollo de destrezas que aumentan la autonomía en el aprender. Al mismo tiempo contempla desarrollar habilidades sociales relacionadas con el trabajo en grupo, el planeamiento, la conducción, el monitoreo y la evaluación de las propias capacidades intelectuales, incluyendo resolución de problemas y hacer juicios de valor. Se considera que esta forma de enseñanza y aprendizaje, fortalece los valores y compromiso del estudiante con el entorno. El Proyecto promueve la proyección comunitaria de la escuela, articulando su tarea tanto con organismos gubernamentales como con organizaciones de la sociedad civil.

Este año acompañaremos la convocatoria con el lema **“Mantener vivo el suelo, nuestra misión”**. ¿Por qué mantenerlo vivo?, el suelo es un recurso **VITAL** para el hombre y todos los seres vivos que viven en él. Es el medio donde se resguarda un cuarto de la **BIODIVERSIDAD** del planeta, donde se acumula gran parte del **CARBONO** de la tierra, donde se filtra y acumula el **AGUA** necesaria para la vida.





## II Objetivos

### Objetivos:

Impulsar en el ámbito educativo un espacio de reflexión, sensibilización y generación del conocimiento a través de la investigación, como herramienta de aprendizaje y discusión.

Revalorizar la importancia del cuidado de los recursos suelo, agua, aire y biodiversidad como motores de la producción de alimentos y proveedores de diversos servicios.

### ¿Qué?

Generar un **espacio de encuentro e intercambio** entre estudiantes, docentes, productores, técnicos e investigadores de las instituciones que forman parte del proyecto.

**Sensibilizar y concientizar** a estudiantes, docentes y a toda la comunidad, sobre la gran relevancia de los recursos naturales SUELO, AGUA, AIRE Y BIODIVERSIDAD, y la importancia de su cuidado para la seguridad alimentaria de las generaciones actuales y futuras.



### ¿Cómo?

Despertar la inquietud e interés de la investigación en los niños y generar **herramientas de enseñanza innovadoras**, fomentando el abordaje interdisciplinario en cada escuela, articulando los contenidos curriculares en el desarrollo de la propuesta.

Promover el **trabajo en red** a partir de la interacción entre escuelas, CREA, instituciones de Ciencia y Técnica, organizaciones de la sociedad civil y autoridades públicas, apoyando el compromiso con el desarrollo de su comunidad.



## III Destinatarios

El Proyecto está dirigido a estudiantes del Segundo Ciclo de escuelas primarias de gestión estatal y privada



# ASÍ SON LOS SUELOS DE MI PAÍS



## IV Convocatoria

**Elaborar un Proyecto que permita al estudiante conocer el suelo, el agua, el aire y la biodiversidad e indagar sobre alguna problemática, concientizar sobre la necesidad de protegerlos e incentivar el interés por conservar y mejorar el ambiente.**

Se espera que este Proyecto pueda traspasar las fronteras de las áreas y sea trabajado desde las múltiples disciplinas que integran el segundo ciclo de educación primaria. Los proyectos escolares sobre el suelo podrán abordarse desde las Ciencias Naturales y/o Sociales, Educación Artística, TICS, Educación para la Salud, entre otras.

Se considera que comenzar a promover el pensamiento científico desde la educación primaria proporciona una base sólida para el pensamiento crítico y la práctica de la ciencia. La proyección comunitaria del Proyecto, favorece los aprendizajes en otros ámbitos interactuando con otros actores de la realidad social. Con este Proyecto, invitamos a estudiantes y docentes, a “practicar la ciencia”.

## V Etapas del Proyecto “Así son los suelos de mi país”:

A continuación se detallan las fases del Proyecto Educativo en el cual se priorizará el trabajo en equipo y la participación activa de los estudiantes en todas las etapas, así como del equipo docente y el vínculo con otros actores.

### 1 Inscripción

Escuelas seleccionadas realizan la Inscripción:

<https://www.crea.org.ar/lossuelosdemipais/>

### 3 Desarrollo de los proyectos

En esta etapa define el tema a trabajar y comienzan a investigar. Trabajo en equipo, integración e interdisciplinariedad.

### 5 Encuentro Interescolar

Cada escuela, representada por estudiantes, presenta oralmente sus trabajos ante sus pares y una Mesa Valorativa de manera VIRTUAL

### 2 Los recursos al aula

Se descarga un kit bibliográfico digital: ¿Qué es el suelo? ¿Cuáles son sus usos y funciones? Conocemos también otros recursos naturales. Comienza el trabajo en el aula.

### 4 Proyecto final

Se envían los proyectos escritos vía mail a [lossuelosdemipais@crea.org.ar](mailto:lossuelosdemipais@crea.org.ar)  
La planificación, organización, redacción y recolección de datos es muy importante en esta etapa.



# ASÍ SON LOS SUELOS DE MI PAÍS



## 1. Inscripción (junio):

Se realiza en las escuelas, la presentación de la propuesta “Así son los suelos de mi país”.

El objetivo es conocer la convocatoria y acordar un plan de trabajo respecto al desarrollo general del proyecto a presentar (objetivos, fases de la convocatoria y actividades a realizar en las distintas etapas).

Las escuelas deberán inscribirse en <https://www.crea.org.ar/lossuelosdemipais/>, completar el formulario online.

## 2. El suelo al aula (junio-julio):

En esta etapa los estudiantes se introducen y familiarizan con el tema suelo, agua, aire y biodiversidad. Las escuelas participantes pueden acceder a un KIT bibliográfico digital con material didáctico sobre la temática: <https://www.crea.org.ar/lossuelosdemipais/>

Se realizan **talleres de capacitación virtuales a docentes** a cargo de técnicos de CREA/ INTA/ AACCS. Comienza el trabajo en equipo entre docentes, estudiantes y tutor.

## 3. Desarrollo de los proyectos (julio-agosto-sept):

Las escuelas inician la elaboración del Proyecto. A partir de la elección de un tema específico a abordar e investigar, se desarrolla un plan que incluya actividades.

Es muy importante documentar el desarrollo del Proyecto, dando a conocer las actividades y el plan de trabajo: planificación, organización, recolección de datos, encuestas, resultados, etc. El debate, diálogo y trabajo en equipo son los factores clave.

## 4. Proyecto final (octubre):

Se envían los proyectos finales a CREA por mail a [lossuelosdemipais@crea.org.ar](mailto:lossuelosdemipais@crea.org.ar), instancia en la que son atentamente leídos por un equipo de profesionales en ciencias y educación.

Importante: Tener en cuenta las Pautas de Presentación Escrita.

## 5. Encuentro interescolar VIRTUAL (octubre-noviembre)

Atendiendo el contexto actual de COVID 19, el proceso concluye en un Encuentro Interescolar Virtual, en plataforma tecnológica facilitada por CREA. Cada escuela, representada por hasta 3 estudiantes, presenta oralmente sus proyectos ante sus pares y



## ASÍ SON LOS SUELOS DE MI PAÍS



una Mesa Valorativa. En el caso de las Escuelas Rurales Pluriaño de Personal Único, podrán participar la totalidad de los alumnos. Quedamos atentos a las particularidades y condiciones de participación ese día, comprendiendo problemas de conectividad, acceso y prioridades pedagógicas.

Los integrantes de la Mesa Valorativa (representada por las instituciones organizadoras CREA – INTA- FAO- AACs – Ministerio de Educación Provincia de Buenos Aires), leerán previamente los proyectos enviados, escucharán atentamente cada presentación e intervendrán con carácter valorativo pudiendo favorecer el intercambio y la interacción con las demás escuelas.

### VI Abordaje interdisciplinario

Desde esta perspectiva se ejemplifican a continuación algunas posibilidades de abordaje considerando el diseño curricular de la Provincia de Buenos Aires para este nivel:

#### Desde el área de práctica del lenguaje:

- Proponer la lectura y escritura de textos que aborden la temática y sean problematizadores para favorecer la comprensión y producción del proyecto.
- Brindar situaciones que promuevan el aprendizaje de los contenidos desde las necesidades de la sociedad, la institución educativa y los intereses de los estudiantes. Desarrollar fundamentos y orientaciones que den respuesta a esas necesidades.
- Tener presente el medio ambiente y la formación ciudadana para incluir en la propuesta distintas miradas que hacen a la realidad áulica dentro del contexto social.
- Considerar distintas estrategias y herramientas para el aprendizaje basado en proyectos brindadas por la Dirección Provincial de Educación Primaria.
- Construir vínculos comunitarios a través del proyecto
- Analizar artículos periodísticos relacionados a la temática, contextualizados críticamente para contrastar información, reflexionar en base a situaciones sociales de actualidad.

#### Desde el área de Matemáticas

- Integrar los contenidos abordados a la temática planteada en el Proyecto, por ejemplo presentar problemas de comparación de longitudes en caso de generar un espacio de huerta, es decir utilizar distintas herramientas y conocimientos de



# ASÍ SON LOS SUELOS DE MI PAÍS



medición de superficies, estudiar los estratos del suelo en sus distintas profundidades.

- Proponer en la resolución del problema abordado operaciones matemáticas básicas.

## Desde el área Ciencias Sociales

- Integrar el Proyecto a lo cotidiano, al mundo social donde están insertos los estudiantes y la escuela y ponerlos en contacto con realidades diversas, puede ser por ejemplo, un problema en cuanto a la contaminación del suelo de la zona, el cuidado, el uso del mismo desde las actividades agropecuarias, la erosión, etc.
- Propiciar las acciones humanas, formación ética y ciudadana, es decir qué influencia pueden tener ellos como actores principales en el proceso de concientización a nivel comunidad.
- Promover situaciones vinculadas al cuidado y protección de los recursos naturales considerando para el proyecto el recurso suelo pero asimismo teniendo en cuenta la diversidad de los ambientes de la provincia de Buenos Aires.
- Considerar los procesos naturales y las acciones de las sociedades en la transformación de la naturaleza, desde esta perspectiva se vincula el suelo con sus usos y cuidados. La valoración de los recursos naturales y los problemas ambientales que están ligados al suelo en nuestro territorio.
- Tener en cuenta la experiencia de los estudiantes, de su vida en distintos ámbitos rurales para abordar la temática del proyecto.

## Desde el área Ciencias Naturales

- Se pueden abordar la mayoría de los contenidos curriculares integrando los conocimientos en el proyecto.
  - Trabajar los contenidos del área sobre la exploración, observación y puesta en práctica de distintas experiencias que hacen a la integración de los contenidos.
  - Animar a los estudiantes a investigar. Cuando los niños aprenden acerca de los suelos, incorporan en su pensamiento crítico que el suelo es una parte vital de nuestro ambiente y de nuestra vida diaria.
- 
-



**ASÍ SON  
LOS SUELOS  
DE MI PAÍS**



---

## VII Pautas de presentaciones

La organización del trabajo se plantea en dos instancias:

- A) **Entrega del proyecto escrito:** *Con fecha a definir, enviar el proyecto escrito a:*  
[lossuelosdemipais@crea.org.ar](mailto:lossuelosdemipais@crea.org.ar)

### **Pauta de presentación Proyecto escrito:**

En relación al contenido, sugerimos incluir y contemplar los siguientes ítems:

- **PORTADA**

Nombre del Proyecto

Nombre de la Escuela y localidad a la que pertenece

Nombres de los estudiantes partícipes

Nombres de docentes y tutores acompañantes

Mail y teléfono de contacto

- **DESARROLLO**

Fundamentación.

Propósito.

Objetivos.

Actividades y situaciones de enseñanza.

- **CIERRE**

Evaluación de impacto.

Conclusión.

Tener en cuenta para la elaboración del Proyecto, las siguientes pautas de presentación:  
No superar las 10 carillas, realizar en formato Word, Letra Arial, Tamaño 12, interlineado 1,5.





**ASÍ SON  
LOS SUELOS  
DE MI PAÍS**



Se recomienda incluir imágenes en alta resolución.

- B) **Exposición oral del Proyecto en el Encuentro Interescolar:** *Fecha a confirmar.* Esta presentación la realizan de manera VIRTUAL, los estudiantes que participaron del Proyecto.

#### **Pautas de presentación oral**

La presentación oral que estará a cargo de los alumnos (si fuera necesario pueden ayudarlos sus docentes) y tendrá una duración máxima de 10 minutos; con la utilización de los recursos que consideren, ejemplo: audiovisuales, dramatizaciones, esquemas de expresión corporal y/o musical, uso de tecnología, otros. Dicha presentación estará dirigida a los alumnos de las demás escuelas participantes, y público presente. Se considerarán 5 minutos adicionales para que la Mesa Valorativa y auditorio, realice preguntas.

Equipo organizador:  
Federico Fritz y Gabriela Lippi  
[lossuelosdemipais@crea.org.ar](mailto:lossuelosdemipais@crea.org.ar)  
011 4382-2076 int 201